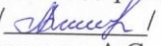


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗЮЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
БАРАБИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Рассмотрено» Руководитель МО:  / Чурсина Е.М. / Протокол № 1 от «06» августа 2026г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР: /  / Воложанина А.С. «06» августа 2026г.	«Утверждено» Директор школы:  /  / Монастырева И.В. Приказ №94 от « 06» августа 2026г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Практикум по информатике»

для обучающихся 10-11 классов

с.Зюзя, 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Практикум по информатике» ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по информатике обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Содержание курса представляет самостоятельный модуль, изучаемый в режиме интенсива. Планирование рассчитано на аудиторные занятия в интенсивном режиме. Данный курс предназначен для обучающихся 10,11 классов общеобразовательных школ, нацеленных на сдачу ЕГЭ по информатике. Программа рассчитана на 34 ч.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся представление о процедуре сдачи ЕГЭ по информатике.
2. Обобщить и систематизировать теоретический материал по базовым разделам школьной информатики.
3. Отработать стандартные алгоритмы решения задач по информатике.
4. Познакомить обучающихся с нетрадиционными алгоритмами решения задач.
5. Проанализировать тексты программ заданий части С контрольно-измерительных материалов.
6. Научить грамотно оформлять решения задач.

Структура программы представляет собой семь логически законченных и содержательно взаимосвязанных тем, изучение которых обеспечивает системность и практическую направленность знаний и умений учащихся. Разнообразный дидактический материал дает возможность отбирать задания для обучающихся различной степени подготовки. Занятия направлены на расширение и углубление базового курса. Содержание курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников.

Основной тип занятий – практикум. Для наиболее успешного усвоения материала планируются индивидуальные формы работы и работа в малых группах. Для текущего контроля обучающимся предлагается набор заданий, принцип решения которых разбирается совместно с учителем, а основная часть заданий выполняется обучающимся самостоятельно.

Ученик научится:

- ✓ Новому формату ЕГЭ (компьютерный вариант);
- ✓ Систематизировать структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету;
- ✓ Распределять назначение заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- ✓ эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- ✓ правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом

- ✓ точно и грамотно формулировать теоретические положения и излагать собственные рассуждения в ходе решения заданий;

Содержательная часть

1. Основные подходы к разработке контрольно-измерительных материалов ГИА по информатике .

- Специфика тестовой формы контроля. Тестовый балл и первичный балл. Интерпретация результатов. Типы заданий
- Кодификатор элементов содержания по информатике для составления контрольно-измерительных материалов ЕГЭ.

2. Информация и ее кодирование .

- Содержательное обобщение изученного материала по теме «Информация и ее кодирование»
- Разбор заданий из демонстрационных тестов. Тренинг с использованием заданий с выбором ответа
- Тренинг с использованием заданий с краткой формой ответа.

3. Основы логики .

- Содержательное обобщение изученного материала по теме «Основы логики».
- Разбор заданий из демонстрационных тестов.
- Тренинг с использованием заданий с выбором ответа
- Тренинг с использованием заданий с краткой формой ответа

4. Алгоритмизация и программирование .

- Содержательное обобщение изученного материала по теме «Алгоритмизация и программирование».
- Разбор заданий из демонстрационных тестов.
- Тренинг с использованием заданий с выбором ответа
- Тренинг с использованием заданий с краткой формой ответа
- Материал для тренинга с использованием заданий с развернутой формой ответа из части С.

5. Основные устройства информационных и коммуникационных технологий и программные средства информационных и коммуникационных технологий .

- Содержательное обобщение изученного материала по темам
- «Основные устройства информационных и коммуникационных технологий»
- и «Программные средства информационных и коммуникационных технологий».
- Разбор заданий из демонстрационных тестов.
- Тренинг с использованием заданий с выбором ответа и с краткой формой ответа

6. Технология обработки текстовой, графической и звуковой информации, технология обработки информации в электронных таблицах, технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных, телекоммуникационные технологии .

- Содержательное обобщение изученного материала по темам:
- «Технология обработки текстовой, графической и звуковой информации»,
- «Технология обработки информации в электронных таблицах»,
- «Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных»,
- «Телекоммуникационные технологии».

- Разбор заданий из демонстрационных тестов.
 - Тренинг с использованием заданий с выбором ответа и с краткой формой ответа
7. Тренинг по вариантам с использованием тестовых материалов ЕГЭ.

**Поурочное планирование
10 класс**

№ я	Тема	Количес тво часов	Электронн ые (цифровые) образовате льные ресурсы	Календарные сроки	
				план	факт
1	Введение. Единый государственный экзамен по информатике: структура и содержание экзаменационной работы.				
2	Системы счисления и двоичное представление информации в памяти компьютера.				
3	Представление и считывание данных в разных типах информационных моделей.				
4	Построение таблиц истинности и логических схем.				
5	Файловая система организации данных.				
6	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке.				
7	Технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных.				
8	Технология обработки информации в электронных таблицах.				
9	Технологии обработки звука.				
10	Кодирование и декодирование информации.				
11	Основные понятия и законы математической логики.				
12	Умение подсчитывать информационный объем сообщения. Работа с массивами.				

13	Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд.				
14	Линейный алгоритм для формального исполнителя.				
15	Использование переменных. Операции над переменными различных типов в языке программирования.				
16	Визуализация данных с помощью диаграмм и графиков.				
17	Итоговое занятие-практикум				

**Поурочное планирование
11 класса**

№ я	Тема	Количес тво часов	Электронн ые (цифровые) образовате льные ресурсы	Календарные сроки	
				план	факт
1	Методы измерения количества информации.				
2	Основные конструкции языка программирования.				
3	Рекурсивный алгоритм.				
4	Позиционные системы счисления.				
5	Анализ алгоритма, содержащего вспомогательные алгоритмы, цикл и ветвление.				
6	Представление и считывание данных в разных типах информационных моделей.				
7	Скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала.				
8	Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети.				

9	Поиск информации в Интернет.				
10	Решение заданий (№6,8,11,14,19,20)				
11	Решение заданий (№21)				
12	Решение заданий (№22)				
13	Задания по программированию с развернутым ответом (№24)				
14	Задания по программированию с развернутым ответом (№25)				
15	Задания по программированию с развернутым ответом (№27)				
16	Решение тренировочного варианта				
17	Итоговое занятие-практикум				