

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Зюзинская средняя общеобразовательная школа
Барабинского района Новосибирской области

СОГЛАСОВАНА:
Заместитель директора по
воспитательной работе
 Гладских Я.Е.
«06» 08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор
МКОУ Зюзинской СОШ
 Л.В.Монастырёва
приказ № 94 от 06.08.2026 г



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Проф. минимум»
10-11 классы

с. Зюзя, 2026 год.

1. Общеположения

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы Единую модель профессиональной ориентации – профессиональный минимум (далее – профминимум).

Цель: создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Задачи:

1. развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
2. подготовка педагогов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума;
3. создание модели реализации профминимума в МКОУЗ ЮЗинской СОШ с включением всех образовательных форматов школы;
4. разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и школы по вопросам профессионального самоопределения молодежи;
5. формирование единого информационного пространства по профориентации;

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

Основные подходы:

- **мотивационно-активизирующий подход:** привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, проблематизация темы профессионального будущего (и жизненного будущего в целом), подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению своей индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и опорой на собственную активность в исследовании и интересующих школьника вопросов. Активное использование данного подхода актуально на протяжении всего периода профессионального самоопределения;

□ **информационно-**

обучающий подход: помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынках труда и отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством, что создает основу карьерной грамотности;

практико-

ориентированный подход: разработка специальных мер, позволяющих установить обучающемуся связь между получаемыми теоретическими знаниями и тем текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности; решение реальных практических кейсов от работодателей; разработка и реализация собственной индивидуальной образовательной профессиональной траектории; участие в профессиональных пробах и др.;

□ **диагностико-консультативный подход:** направлен на помощь обучающемуся

привык к страиванию картины себя как будущего профессионала путём исследования своих ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста, исходных знаний, интересов и склонностей. Проведение диагностики и использование специально разработанных и апробированных современных инструментов, а также консультирование по вопросам профессионального самоопределения, - являются важными задачами на протяжении всего процесса работы с обучающимися разных возрастных групп, что позволяет не только выявить исходный уровень сформированности ГПС, но и отслеживать ее изменения.

Принципы реализации Профориентационного минимума:

□ **системность:** использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, интерактивные информационные программы. Все подходы реализуются в активизирующем профессиональное самоопределение формате, некоторые активности предполагают преимущественно игровой формат для вовлечения максимального количества обучающихся;

□ **систематичность:** Профориентационный минимум реализуется в течение нескольких лет, все участники смогут наблюдать динамику своего развития. Работа разбита на

этапы, логически связанные между собой. Обучающийся будет получать обратную связь и рекомендации с учетом меняющихся данных в тех активностях, которые будут отвечать его особенностям, запросам и уровню ГПС;

□ **доступность:** любой обучающийся по программе общего образования (или его опекун/законный представитель) сможет воспользоваться профориентационной помощью. Для лиц ОВЗ предусмотрены адаптированные методики. Каждый обратившийся получит обратную связь с рекомендациями;

□ **межведомственность:** создание эффективных технологий работы на основе

единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств (Министерство труда и социальной защиты, Министерство науки и высшего образования, Министерство просвещения, Министерство экономического развития, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и т.д.) и общих скоординированных усилий, исключает возможность управленческого и содержательного дублирования

.

2. Направления работы

Направление	Вид деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
Организационно - методическая деятельность	Разработка нормативной, методической документации, программ, календарно-тематических планов работы	Август	Ответственный за реализацию профминимума.
Работа педагогов	• Методическая помощь в подборке методических материалов и диагностического инструментария • Обучение на курсах повышения квалификации • Участие в семинарах, вебинарах и	Сентябрь-ноябрь	Ответственный за реализацию профминимума
	других мероприятий по направлению профориентационной работы		

Работа с обучающимися	• Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры • Консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые) • Анкетирование • Организация и проведение экскурсий (в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, на предприятия); • Встречи с представителями предприятий, успешными выпускниками и т.п. • Профессиональные пробы; • Конкурсы профессиональной направленности	Сентябрь-май	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, ответственный за реализацию профминимума
Работа с родителями	• Проведение родительских собраний, (общешкольные, классные), тематических занятий для родителей • Индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников • Анкетирование родителей • Профориентационное тестирование по семейным тестам	Сентябрь-май	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, ответственный за реализацию профминимума

3. Модель реализации профминимума в МКОУ Зюзинской СОШ

Цель:

1. Оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
2. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
3. Формирование готовности к выбору профессии

Формы работы	Основной уровень (60 часов в год)
	8-9 классы, 10М, 11М
Урочная деятельность	9 часов
Внеурочная деятельность	Курс занятий «Россия – мои горизонты» 34 часа
Взаимодействие с родителем	2 часа
Практико-ориентированный модуль	12 часов
Дополнительное образование	3 часа

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

Реализация профминимума в урочной деятельности (9 часов)

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы. Уроки профориентационной направленности включены в рамки учебных предметов: «Обществознание» - 2 часа, «География» - 2 часа, «Информатика» - 2 часа, «Труд (технология)» - 3 часа.

Реализация профминимума во внеурочной деятельности (34 часа).

Курс занятий «Россия - мои горизонты»

Реализация профминимума в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) (2 часа).

— Родительское собрание «Будущее начинается уже сегодня. Профориентация в семье и школе» (1 полугодие - ноябрь)

— Родительское собрание «Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения» (2 полугодие - апрель)

Реализация профминимума «Практико-ориентированный модуль» (12 часов)

Посещение экскурсий и мастер-классов организации ВОиСПО, участие в профессиональных пробах, конкурсах профориентационной направленности («Большие вызовы», «Профессионалы»), защита проектов (Проектная деятельность).

Реализация профминимума в ДО

(3 часа)

Программы дополнительного образования через ГИС "Навигатор дополнительного образования Новосибирской области": «Юный турист», «Школьный музей «Память», «Юные друзья пограничника», «Практическая биология», «Музыкальная капель», «Театр студия «Маска». Выбор посещения ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Ожидаемый результат:

В результате реализации программы профориентационной работы:

- создана система работы педагогического коллектива по данному направлению;
- повышен интерес обучающихся к проблеме осознанного выбора профессии, мотивация подростков к труду;
- обучающиеся ознакомлены с миром профессий;
- подростки обучены основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- оказана адресная психологическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.

Личностные результаты обучающихся

Обучающиеся научились:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты обучающихся

- развитая самостоятельность;
- развитое умение оценить собственные возможности, способствует овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- освоены способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового сударства.

4. Исполнители Программы и распределение обязанностей

Исполнители программы	Обязанности
Зам. Директора по УВР	• Направляет работу педагогического коллектива в осуществлении основных направлений государственной политики образования; • Вырабатывает стратегии и взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку саморазвития школьников с целью согласования их деятельности; • Содействует вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования, систему воспитательных дел; • Поддерживает связи общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на саморазвитие обучающихся; • Планирует работу педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения; • Осуществляет анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению.

Педагог-организатор	• Организуетпрофориентационныемероприятия; • Участвует в родительскихсобраниях по проблемеформирования готовности обучающихсяк профессиональномусамоопределению.
Педагог-навигатор	• Создает программу профориентационных мероприятий сучётомвозрастныхиииндивидуальныхособенностей обучающихся; • Определяет количество участников профориентационныхмероприятий,формируетучебныегруппа; • Организуетэкскурсииипрофессиональныепробыпрактическогоилимоделирующегохарактера; • Оказываетпомощьпедагогу-психологувпроведениианкетирования обучающихся и их родителей по проблемесамеоопределения; • Организуетвстречиобучающихсясвыпускникамишколы-студентамиВУЗов,ССУЗов; • Собирает,обобщаетираспространяетпередовойопытпрофориентационнойработыучителей-предметников.
Классныйруководитель	• Помогает обучающемуся проектировать индивидуальнуюобразовательнуютраекторию; • Оказываетпомощьпедагогу-психологувпроведениианкетирования обучающихся и их родителей по проблемесамеоопределения; • Осуществлятьанализсобственныхдостижений.
Учителя-предметники	• Способствуют развитию познавательного интереса,творческой направленности личности школьников, используяразнообразныеметодыисредства;
	• Обеспечиваетпрофориентационнуюнаправленностьуроков,формируютуобучающихсяобщетрудовые, профессиональныенавыки; • Способствуютформированию школьниковадекватнойсамооценки; • Проводятнаблюденияповыявлениюсклонностейипособностейобучающихся; • Адаптируютучебныепрограммывзависимостиотособенностейучащихся.

Педагог-психолог	• Изучает профессиональные интересы склонности обучающихся; • Проводит тренинговые занятия по профориентации обучающихся; • Проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора профессии; • Осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей обучающихся; • Способствует формированию у обучающихся адекватной самооценки.
Социальный педагог	• Изучает профессиональные интересы и склонности учащихся «группы риска»; • Проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора профессии; • Помогает обучающимся «группы риска» выстроить индивидуальный маршрут профессионального самоопределения; • Привлекает обучающихся «группы риска» к активному участию в профориентационных мероприятиях.
Тьютор	• Изучает профессиональные интересы и склонности обучающихся с ОВЗ и инвалидами; • Проводит беседы, психологическое просвещение для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и их родителей на тему выбора профессии; • Помогает обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам выстроить индивидуальный маршрут профессионального самоопределения; • Привлекает обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов к активному участию в профориентационных мероприятиях.

№ п/ п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Ответственный за реализацию профминимума
2	Выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов	Классные руководители выпускников 9-х, 11 классов	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за реализацию профминимума
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь - май	ответственный за реализацию профминимума
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся 6-х–11 классов	Сентябрь - май	социальный педагог, ответственный за реализацию профминимума
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-х–11 классов	Сентябрь	ответственный за реализацию профминимума
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь - май	ответственный за реализацию профминимума

2	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь – май	Педагог–психолог
3	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Педагогический коллектив	29.01.2026	Заместитель директора, советник директора, педагог–психолог
4	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	19.02.2026	Социальный педагог
5	Подготовка программ дополнительного профессионального образования	Педагог-навигатор	Сентябрь – декабрь	Педагог–психолог

3. Профориентационные мероприятия обучающимися

1	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-11 классы	Каждый четверг сентябрь – май	Классные руководители 6-х – 11 классов
2	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный за реализацию профминимума
3	Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	8-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный за реализацию профминимума
4	Участие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в региональном конкурсе	1-11 класс	Апрель – май	ответственный за реализацию профминимума

	«Абилимпикс. Дети +5»			
5	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискус- сии, мастер- классы, коммуникативные и деловые игры)	2–11 классы	Апрель	ответствен- ный за реализацию профминим ума
6	Организация и проведение - классных часов по профориент ации	1–11 классы	Сентябрь – апрель	Классные руководи- тели, ответственный за реализацию профминимума
7	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значи- мости учебного про- екта для профессиональной де- ятельности «Техноло- гия», «Обществознание», «География», «Информатика»	1–11 классы	Сентябрь – апрель	Учителя – предметники
8	Участие обучающихся в днях открытых дв ерей учреждений НПО, СПО и высшего образова- ния	8–11 классы	Сентябрь – апрель	ответственный за реализацию профминимума
9	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	8–11 классы	Март-апрель	ответственный за реализацию профминимума
10	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8–11 классы	Сентябрь – апрель	Классные руководи- тели

11	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1–11 классы	Сентябрь – май	Учителя предметники и классные руководители
12	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	7-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
13	Проектная деятельность	4-10 классы	Сентябрь – май	Учителя предметники, классные руководители

4. Профориентационная деятельность с родителями

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-10 классов	Май	Зам. директора, классные руководители
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь – май	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь – май	Администрация школы, классные руководители