

с. Зюзя, 2026 год.

Пояснительная записка

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Актуальность программы. В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа внеурочной деятельности «Волонтеры» является **актуальной**.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- **Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:**
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №287)

➤ Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Место курса в учебном плане:

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волонтеры» для учащихся 5-9 классов рассчитана на 5 лет обучения.

Программа предназначена для проведения занятий с волонтерами-подростками в возрасте 11-15 лет.

Таким образом, **целью программы** является – формирование сплоченной команды волонтеров-лидеров, развитие у них навыков уверенного поведения и общения, снятие тревожности в коммуникативной сфере, формирование адекватной самооценки, для осуществления просветительско-профилактической работы по формированию и закреплению в школьной среде ценностей молодежной культуры, ориентированных на здоровый жизненный стиль, направленных на неприятие социально опасных привычек.

В ходе достижения заявленной цели решаются следующие **задачи**:

- Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
- Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- *Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий,*
- тематических выступлений, конкурсов и др.)
- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.
- Предоставлять детям информации о здоровом образе жизни;
- Создание условий, позволяющих обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.
- Снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

Основной формой проведения занятий является групповая работа, которая включает в себя выполнение индивидуальных и коллективных практических работ, презентацию результатов групповой работы, решение ситуационных задач, психологические упражнения, дискуссии, игры, анкетирование, быстрый круг, итоговый круг, рефлексия и др.

Вместе с тем в программу включены занятия по подготовке волонтеров к проведению общешкольных, районных, городских просветительско-профилактических мероприятий со сверстниками и младшими школьниками, направленных на развитие и поддержание мотивации детей и подростков на здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек.

В структуру занятий входят:

1. Теоретическая часть.

2. Практическая часть:

- игры или упражнения, способствующие включению в групповую работу;
- упражнения-активаторы, используемые для создания доброжелательной рабочей обстановки и снятия психологических барьеров в общении;

- упражнения, способствующие развитию навыков группового взаимодействия, сплочению коллектива;

3. Рефлексия (подведение итогов занятия, получение обратной связи от участников).

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы «Добрые сердца»

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы «Добрые сердца» проявляются в:

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

А также приобретает навыки организации и проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков, используя разные методы, приемы, формы.

По завершению курса образовательной программы обучающимся предлагается по выбору написать сценарий, проект, методическую разработку просветительско-профилактического мероприятия, направленного на пропаганду здорового образа жизни среди сверстников и младших школьников. Успешное выполнение предложенного задания будет являться промежуточной аттестацией обучающихся.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 –й год обучения

Раздел 1. Мы – волонтеры! Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность учащихся.

Раздел 2. Участие в акциях. Участие в акциях привязано к календарю памятных и знаменательных дат по ЗОЖ. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ. Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся начальной школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

2-й год обучения

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ. Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся начальной школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

Раздел 4. Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

3-й год обучения

Раздел 1. Знакомство и командообразование. Знакомство участников группы и руководителя, определение целей, задач работы волонтерского отряда. Выработка правил работы в отряде, снятие эмоционального напряжения, самопознание, самораскрытие, сплочение участников отряда, развитие группового взаимодействия.

Раздел 2. Секреты эффективного общения. Познакомить участников с понятием «общение», «сеть контактов», рассмотреть виды общения. Выработка навыков взаимодействия участников, сплочение, развитие коммуникативных навыков.

Раздел 3. Лидер и команда. Знакомство участников с понятием «лидер», основными теориями лидерства, умениями и функциями лидера в группе; выработка навыков взаимодействия участников, сплочение, развитие коммуникативных навыков. Определение уровня развития организаторских и коммуникативных способностей (опросник КОС).

Раздел 4. Навыки уверенного поведения. Познакомить участников с понятием «уверенность» и «ассертивность», их исходными и отличиями; оценить уровень развития данных качеств каждого участника; отработать навыки уверенности в себе. Знакомство участников с понятием «уверенное поведение», компонентами уверенного поведения; выработка навыков уверенного поведения.

Раздел 5. Искусство самопрезентации. Познакомить участников с понятием «самопрезентация», ее формами и алгоритмом; развитие коммуникативных навыков. Познакомить участников с понятием «имидж», его видами, отработать полученные знания на практике; развитие коммуникативных навыков и навыков взаимодействия участников.

Раздел 6. Стресс и саморегуляция. Познакомить участников с понятием «стресс», его стадиями и признаками; развитие коммуникативных навыков и навыков взаимодействия участников. Знакомство участников с методами предупреждения и преодоления стресса, отработка некоторых техник на практике; развитие навыков саморегуляции.

Раздел 7. Итоговое занятие. Оценка качества теоретических знаний, полученных подростками в ходе реализации программы «Волонтеры». Повторение всех тем, которые были пройдены, обсуждение вопросов. Заслушивание мнения каждого участника: что понравилось, что хотелось бы улучшить в работе отряда, какие темы расширить, что не понравилось вовсе.

Представление разработок профилактических мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди сверстников и младших школьников.

Форма промежуточной аттестации: акция.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

- Активность участия;
- Умение спланировать работу;
- Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе;
- Самостоятельность.

Учебно – тематический план

1 –год обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы</i>	<i>Кол-во час.</i>
1.	Мы – волонтеры!	4
2.	Секреты эффективного общения.	20
3.	Пропаганда ЗОЖ	10
Итого		34

2-й год обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы</i>	<i>Кол-во час.</i>
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.	9
2.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).	10
3.	Пропаганда ЗОЖ	11
4.	Учимся работать с документами.	4
Итого		34

3 –й год обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы</i>	<i>Кол-во час.</i>
1.	Знакомство и командообразование	3

2.	Секреты эффективного общения	9
3.	Лидер и команда	4
4.	Навыки уверенного поведения	8
5.	Искусство самопрезентации	6
6.	Стресс и саморегуляция	3
7.	Итоговое занятие	1
Итого		34

Поурочное планирование

1-й год обучения

<i>n/n</i>	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма аттестации, контроля	Теория	Практика
1		Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	1	Беседа, наблюдение		1
2		Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Разработка Законов отряда, эмблемы отряда	1	Творческое задание	1	1
3		Права и обязанности волонтера	1	Беседа	1	
4		Анкетирование "Ты хочешь стать волонтером?"	1	Письменный опрос		1
5		Акция «Твори добро» ко Дню учителя, Дню уважения старшего поколения (изготовление праздничных открыток, поделок для учителей и людей пожилого возраста)	1	Акция		1
6		Участие волонтеров в Едином дне посадки деревьев	1	Акция		1
7		Акция «Пожилой человек – это мудрости клад»	1	Акция		1

8		Участие в акции «Всемирный день чистых рук» (15 октября)	1	Акция		1
9		Участие в акции по сбору макулатуры «Чистый лист»	1	Акция		1
10		Городская экологическая акция «Помоги птице зимой»	1	Акция		1
11		Всемирный день доброты. «Наши добрые дела» (13 ноября)	1	Педагогическое наблюдение	1	
12		Изготовление поздравительных открыток, подарков ко Дню матери, Дню инвалида	1	Акция		1
13		Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1	Акция		1
14		Изготовление новогодних украшений для оформления здания школы	1	Акция		1
15		Участие во Всероссийской экологической акции «Серая шейка»	1	Акция		1
16		Акция «День объятий»	1	Акция		1
17		Изготовление праздничных открыток с Днём защитника Отечества, поздравление ветеранов, тружеников тыла	1	Акция		1
18		Изготовление праздничных открыток ко Дню 8 Марта, поздравление ветеранов педагогического труда, тружеников тыла	1	Акция		1
19		Участие в	1	Создание	1	

		городской акции «Летопись добрых дел по сохранению природы»		летописи		
20		Участие в Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	1	Акция		1
21		Участие в акции по сбору макулатуры, батареек	1	Акция		1
22		Участие в городском фестивале волонтерских команд «Под парусом волонтерства»	1	Акция		1
23		Участие в возложении цветов к Обелиску Победы, в шествии «Бессмертный полк»	1	Акция		1
24		Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	1	Акция		1
25		Участие в антинаркотической акции «Классный час»	1	Беседа	1	
26		Акция, посвященная Международному дню отказа от курения	1	Акция		1
27		Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1	Акция		1
28		Участие в школьном этапе олимпиады «Здоровое поколение»	1	Акция		1
29		Организация работы волонтеров по проведению антинаркотической акции	1	Акция		1

		«Родительский урок»				
30		Участие в акции «Всемирный день борьбы с туберкулезом»	1	Акция		1
31		7 апреля – день здоровья	1	Акция		1
32		Акция «СТОП ВИЧ/СПИД», посвященная Дню памяти умерших от СПИДа. Промежуточная аттестация (акция)	1	Акция		1
33		Всемирный день без табака		Акция		1
34		Поделись своим настроением		Акция		1

2-й год обучения

п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма аттестации, контроля	Теория	Практика
1		История волонтерского движения в мире.	1	Тестирование	1	
2		История волонтерства в России	1	Создание коллажа	1	
3		Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	1	Составление плана работы	1	
4		Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений	1	Пед.наблюдение	1	
5		Разработка Законов отряда, эмблемы отряда	1	Пед.наблюдение	1	
6		Права и обязанности волонтера	1	Пед.наблюдение	1	
7		Анкетирование "Ты хочешь стать волонтером?"	1	Письменный опрос	1	
8		Разрешите представиться	1	Творческое выступление	1	1

9		Мы – команда	1	Творческое выступление	1	
10		Общение и сеть контактов	1	Творческое выступление	1	
11		Вербальное общение. Техника запоминания имен	1	Письменный опрос	1	
12		Вербальное общение. Техника «Я-высказывания» и Техника постановки вопросов	1	Пед.наблюдение	1	
13		Невербальное общение	1	Письменный опрос	1	
14		Пространственные условия общения	1	Беседа	1	
15		Барьеры общения.	1	Беседа	1	
16		Правила говорения. Техники активного слушания	1	Устный опрос	1	
17		Каналы восприятия. Репрезентативные системы	1	Пед.наблюдение	1	
18		Стратегии эффективной коммуникации	1	Письменный опрос	1	
19		Стили и стратегии поведения в конфликтных ситуациях	1	Беседа	1	
20		Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	1	Игра		1
21		Участие в антинаркотической акции «Классный час»	1	Акция		1
22		Акция, посвященная Международному дню отказа от курения	1	Акция		1
23		Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1	Акция		1
24		Участие в школьном этапе олимпиады «Здоровое поколение»	1	Акция		1

25		Организация работы волонтеров по проведению антинаркотической акции «Родительский урок»	1	Акция		1
26		Участие в акции «Всемирный день борьбы с туберкулезом»	1	Акция		1
27		7 апреля – день здоровья	1	Акция		1
28		Акция «СТОП ВИЧ/СПИД», посвященная Дню памяти умерших от СПИДа. Промежуточная аттестация (акция)	1	Акция		1
29		Всемирный день без табака	1	Акция		1
30		Антинаркотическая акция «Летний лагерь – территория здоровья	1	Акция		1
31		Знакомство с нормативными документами, регламентирующие волонтерскую деятельность	1	Беседа	1	
32		Дневник волонтера. Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	1	Анкетирование	1	
33		Ведение летописи волонтерского отряда		Создание летописи	1	
34		Итоговое занятие «Эстафета добрых дел»		Эстафета		1

3-й год обучения

n/n	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма аттестации, контроля	Теория	Практика
1		Разрешите	1	Творческое		1

		представиться		выступление		
2		Мы – команда	1	Игра		1
3		Вместе мы сила	1	Соревнование		1
4		Общение и сеть контактов	1	Беседа	1	
5		Вербальное общение. Техника запоминания имен	1	Игра	1	
6		Вербальное общение. Техника «Я-высказывания» и Техника постановки вопросов	1	Беседа	1	
7		Невербальное общение	1	Устный опрос	1	
8		Пространственные условия общения	1	Устный опрос	1	
9		Барьеры общения.	1	Письменный опрос	1	
10		Подготовка и участие в городском форуме-слете волонтерских отрядов	1	Акция		1
11		Правила говорения. Техники активного слушания	1	Беседа	1	
12		Каналы восприятия. Репрезентативные системы	1	Устный опрос	1	
13		Стратегии эффективной коммуникации	1	Устный опрос	1	
14		Лидер. Функции и умения	1	Письменный опрос	1	
15		Лидерство и руководство в малой группе. Модель развития группы	1	Устный опрос	1	
16		Команда. Командные роли	1	Письменный опрос	1	
17		Метод взаимодействия	1	Пед.наблюдение	1	
18		Уверенность и ассертивность	1		1	
19		Уверенное поведение	1	Пед.наблюдение	1	
20		Бесконфликтное общение. Правила	1	Пед.наблюдение	1	

		и техники				
21		Стили и стратегии поведения в конфликтных ситуациях	1	Беседа	1	
22		Техники просьбы	1	Беседа	1	
23		Техники убеждения	1	Беседа	1	
24		Техники отказа собеседнику	1	Беседа	1	
25		Искусство комплиментов	1	Беседа	1	
26		Навыки самопрезентации	1	Пед.наблюдение	1	
27		Имидж волонтера	1	Беседа	1	
28		Структура публичного выступления	1	Беседа	1	
29		Ошибки публичных выступлений	1	Пед.наблюдение	1	
30		Эффективная деловая коммуникация	1	Беседа	1	
31		Эффективная деловая коммуникация	1	Беседа	1	
32		Навыки самопрезентации	1	Пед.наблюдение	1	
33		Имидж волонтера		Беседа	1	
34		Структура публичного выступления		Беседа	1	

Информационно-методическое обеспечение

1. Агапов Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.
2. Белые волонтеры. Добровольческая армия. (1917 - февраль 1919): Г.М. Ипполитова, В.Г. Казаков, В.В. Рыбников – Санкт Петербург, Щит. – М.: 2003 г. – 456 с.
3. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1
4. Дьячек Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под ред. Л.В. Никитиной. – М.: “ACADEMIA” 2000 г.
5. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006
6. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
7. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.
8. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания //Социальная работа, 2006, №2.
9. Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в 5-9 классах [Текст]/ Палкина Н.В. // Завуч начальной школы- №1, 2002.