

Анализ воспитательной работы за 2025-2026 уч. год МКОУ Зюзинской СОШ

Согласно общешкольному плану работы целью работы школы на 2025 – 2026 учебный год являлось созданием условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств и способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, социализация и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются: следующие основные нормативно-правовые документы: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в том числе внесённые в него изменения, например, законом № 304-ФЗ). Именно он ввёл требование включать в образовательную программу рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи».

Воспитательная работа в 2025-2026 уч. году велась по шести направлениям – социальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное, что отразилось в социально значимых делах и мероприятиях.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

– «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Волонтерство», детская общественная организация «Первые», «Орлята России», а также мероприятия по программе «Навигаторы детства», работа по программе «Точка Роста» и «Успех каждого ребенка»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

На начало 2025/26 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в течении года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- принимали участия в акциях;
- коллективные творческие дела;
- спортивных соревнованиях;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

За 2025-2026 уч. год четверть было проведено 10 масштабных общешкольных мероприятий это Праздник 1 сентября, День учителя, Осенний балл, Новогоднее представление, Масленица была проведена совместно с ДК «Аккорд» , военно-патриотическая игра «Зарница» в честь празднования 23 февраля и конкурс «Мисс Весна 2026» в честь дня 8 марта а также масштабное мероприятие ко дню Здоровья, и конечно сложно не отнести в этот список проведение концерта в честь проведения на базе нашей школы методического десанта по магистральному направлению «Творчество», методический коучинг "Новые инструменты обучения при организации и проведении урока с использованием современных приемов и методик преподавание", проведение масштабного мероприятия в рамках проекта «Точка Роста»

МЕРОПРИЯТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Русяева Анастасия приняла участия в тестировании Большие вызовы.

Участие ребят нашей школы в профильном сборе Агро НТРИ и профильной смене «Математика - царица наук», заняли 3 место в литературном турнире посвященной 155-летию А.И Куприна, приняли участие в «Техноквизе» для юных инженеров, приняли участие в «Магистр живого слова» где Рахматова Ксения заняла 2 место , приняли участие в профильной смене «Школа юных краеведов» где заняли 1 место, занявшие 2 место в районном форуме Юнных исследователей окружающей среды, 1 место в районном фестивале научных обществ, призёры регионального этапа «Большие вызовы», 1 место в районном фестивале «День земли», призеры конкурс Живая классика (Русяева и Рахматова), Рахматова Ксения стала победителм «XVII Сибирских чтений»

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

За год по кружку орлята России, были реализованы такие терки, как: «Орлёнок – лидер», «Орлёнок – спортсмен», «Орлёнок – эколог» и начало трека «Орлёнок-хранитель», «Орлёнок – доброволец». В конце 3 четверти было проведён большой слёт Орлят России с участием Беловской, Казанцевской и Квашнинской школы, а также приняли активное участие в конкурсе «Орленок Года».

По направлению «Волонтерство»

Ежемесячно реализуется проект «Уроки памяти», а также наши ребята участвовали в плетении маскировочных сетей на СВО и погрузки гуманитарной помощи. Написании писем и создании оберегов.

Общественное объединение движения детей и молодёжи «Первые»

В ходе работы первичного отделения в течении года ребятами было организовано большое количество акций и мероприятия, такие как акция «Блокадный хлеб», анкета-интервью для друзей в честь празднования дня без интерната, День российской науки, день наставника, день книгодарения и многие другие. Приняли участие в акции «Неделя движения Первых» Также была организована классная встреча в честь празднования дня студента. И в рамках конкурса «Лига возможностей» наши ребята провели онлайн встречу с первичным отделением Шубинской школы. Приняли участие профильной смене «Лига первых»

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

Большую роль в воспитательном процессе играет наша театральная студия «Маска». Ребята ставят постановки и участвую в конкурсах различного уровня. Так они приняли участия в конкурсе театральное закулисье. Получили 3 место в конкурсе «Тетральная весна 2026» где наша ученица Рахматова Ксения получила приз за лучшую женскую роль.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

В рамках деятельности ШСК в течении года были проведены следующие спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: совместно с движением первых участие нашей школ в военно патриотической игре «Зарница 2.0» для страших классов, участие команд по волейболу и баксетболу в Спортивновном фестивале.А также участие нашей команды районных соревнованиях по волейболу (парни 2, девушки 2), приняли участие в легко-атлитическом кроссе и заняли почетное второе место (Сухосыров Сергей), 2 место в районном соревнование по настольному тенису (Коломк Л), приняли участие в учебных сборах, где Абоимов Данил занял 2 место по физической подготовке, 1 место в Президентских спортивных играх, Коршунов О занял 4 место соревновании «Лыжня России

РАБОТА ШКОЛЬНОГО КРУЖКА ЮИД

Провели акцию в Память жертв ДТП и акция «Безопасность на дороге, акция «Засветись» А также поучаствовали и заняли почётное 3 место на конкурсе «Зелёная волна 2026» ежемесячно нашу школу посещали инспекторы ГИБДД и проводили мероприятия по знаниям правил дорожного движения.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

В рамках профориентации поучаствовали в профильной смене «Я будущий педагог», приняли участие в дне открытых дверей в колледже культуры, посетили колледже транспортных технологий имени Лунина, была проведена экскурсия в пожарное депо и многое другое, а также школу посещали представители различных профессий и рассказывали о возможностях поступления (полиция и представитель биржи труда)

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В рамках экологического направления ребята начальной школы провели большое количество акций так например 1 октября в нашей школе в рамках регионального

проекта " Новосибирская область-территория Эколят -молодых защитников природы" прошла региональная природоохранительная акция "Эколята-защитники лесов России", приняли участие в акции «Эколята за сохранение рек и озёр России», заняли 3 место в экологическом фестивале «Эколят -молодых защитников природы», 2 место в районном конкурсе «День эколят»

Вывод: общее количество кружков всего – 39 часов

Из них 1-4 – 12 ч.

5-9 – 16 ч.

9-11 – 11 ч.

Охват детей составляет 100%. 100% детей с ОВЗ посещают кружки.

ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

В течении учебного года Совет координировал работу всех ученических объединений, планировал и организовывал внеклассные и внешкольные мероприятия.

Были проведены значимые события: День самоуправления (ученики замещали учителей), спортивные соревнования («Спортивные игры»), акции («Твори добро», экологическая «Чистая территория»), творческие конкурсы (стенгазеты, выставки).

Дежурство по школе организовано по графику, и в целом ситуация с поддержанием порядка улучшилась.

Информация о делах самоуправления публиковалась на школьном сайте и в гос. пабликах.

Положительный результат: вовлечение более 70% учащихся в активную школьную жизнь.

3. Что вызвало сложности (выявленные проблемы)

Не во всех классах классно организовано самоуправление — в ряде случаев актив работал слабо.

Слабо налажено взаимодействие между разными уровнями: между общешкольным активом и классными органами.

Были сложности с вовлечением родительского актива в управленческие процессы на уровне класса и школы.

В некоторых секторах планы работы оказались недостаточно проработанными: не всегда чётко распределялись задачи, не хватало инструментов для реализации идей.

РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА (В РАМКАХ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО», «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»)

На 2025-2026 уч. Год Нет обучающихся стоявших на учёте.

В течении учебного года проведено два заседания Совета профилактики школы.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (В РАМКАХ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» И «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»)

В течение учебного года проведено по 5 родительских собрания в 1–11-х классах. Всего 55 родительских собрания. *Родительские собрания проходили в очной форме.*

Проведено 1 общешкольное родительское собрание на тему «Безопасность детей - общая забота взрослых».

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 86 процентов в начальной школе, 70 процентов – в 5–9-х классах и 75% процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

ВЫВОДЫ

1. *Воспитательные мероприятия* соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.

2. *Внеурочная деятельность* ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

4. По промежуточным результатам работы школьного театра наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены одарённые дети.

5. На конец 2025-2026 учебного года число желающих посещать школьный спортивный клуб «Стрела» стабильно.

6. *Работа с обучающимися группы риска и их родителями* осуществляется в рамках модуля «Классное руководство».

7. *Родительские собрания* проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости. В тоже время выявлено низкая явка родителей на традиционные общешкольные собрания.

8. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

9. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

10. При анализе ученического самоуправления выявлено снижение интереса статуса старосты классы.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Считать удовлетворительной работу классных руководителей

Классным руководителям продолжить мониторинг участия в мероприятиях разного уровня, активизировать воспитательную работу в классах и их родителями.

Необходимо предусмотреть в годовом плане диверсификацию форм работы с родителями:

- создать совместный родительско-ученический клуб «Встречи успеха» с проведением 3–4 общих творческих дел за год;

- активнее использовать информационные ресурсы школы (раздел на сайте, канал в мессенджере МАХ) для публикации памяток, дайджестов и трансляции лучших воспитательных практик класса.

Для популяризации ученического самоуправления необходимо предусмотреть в плане на 2026–2027 уч. г. увеличение доли интерактивных и проектных форматов, увеличение количества коллективно творческих дел:

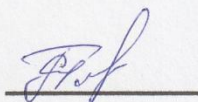
Инициировать и поддерживать деятельность органов самоуправления в классе как основы для социализации и социальной адаптации.

- включить в план ежемесячные тематические классные часы-квесты, в том числе основанные на местном материале;
- организовать цикл встреч с интересными людьми — ветеранами труда, известными земляками.

В рамках самообразовательной деятельности классным руководителям запланировать прохождение курсов повышения квалификации по методике организации ранней профориентации в школе.

Руководителям кружков и спортивных секций своевременно проводить внеурочные занятия в соответствии с расписанием внеурочных занятий.

Заместитель директора по ВР



Гладских Я.Е.

28.08.2026 г.