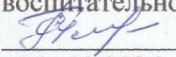


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Зюзинская средняя общеобразовательная школа
Барабинского района Новосибирской области

СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора по
воспитательной работе

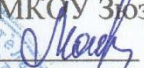
 Гладских Я.Е.

«06» 08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

МКОУ Зюзинской СОШ

 Л.В.Монастырева

приказ № 94 от 06.08.2026 г



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Волонтёры»

10 классы

с. Зюзя, 2026 год.

1. Пояснительная записка

В общенациональной программе развития и воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков.

Детство и отрочество – это время освоения ребёнком культурных и социальных ценностей, период проб и ошибок, время творческих исканий, момент самоопределения, поиск друзей, установление новых коммуникативных отношений. То, что будет заложено в ребенка в это время и определит его как будущую личность. На сегодняшний день лидирующее место в жизни ребенка занимают компьютеры или телефоны. Современный ребёнок находится в стремительном информационном потоке, где царит подмена ценностей, понижение уровня нравственности, множественные искушения и порой очень сложно отобрать самостоятельно верную информацию и воспользоваться ей.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков, привитие им нравственных качеств, воспитание здоровой и адекватной личности. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных, нравственных, патриотических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного – собственного желания и возможности выбора. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию патриотической и социальной компетентности подрастающего поколения, их нравственных качеств. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Актуальность программы. В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Программа волонтерского движения в школе предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Школьники-добровольцы занимаются организацией праздничных концертов для пенсионеров и младших школьников, раздачей подарков ветеранам войны, труженикам тыла. Кроме того, волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Это особенно важно в условиях школы-интернат.

Взаимодействуя между собой в процессе деятельности ребята приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, проведение соц.опросов, анкетирования), передают информацию другим детям, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка отряда, написание летописи отряда. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Цель кружка «Волонтеры» – развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

Задачи программы:

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;
- сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
- вовлекать школьников в социальную практику;
- предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
- утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.

2. Общая характеристика курса

Программа внеурочной деятельности «Волонтеры» преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);
- во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и села;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга школьников;
- профилактика правонарушений ; профессиональное становление – организация досуга детей в микрорайоне, цикл классных часов для учащихся школ.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся.

Программа "Волонтеры" социальной и духовно-нравственной направленности создана для обучающихся 11 класса.

Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю.

Курс рассчитан на 34 часа.

Возраст – 17 – 18 лет.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов.

3. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы «Волонтеры»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Волонтеры» проявляются в:

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

4. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах. Учащиеся разрабатывают Акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни. Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

5. Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

8. Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

Активность участия.

Умение спланировать работу .

Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе

Самостоятельность.

6. Учебно – тематический план.

№ п/п	Темы	Кол-во час.
-------	------	-------------

1.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.	3
2.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	4
3.	Участие в акциях и конкурсах .	11
4.	Пропаганда здорового образа жизни .	8
5.	Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.	12
Итого		34

7. Поурочное планирование.

№ п/п	Дата проведения	Темы занятия	Количество часов	Форма контроля, аттестации
1		История волонтерского движения в России и за рубежом.	1	Беседа
2		Права и обязанности волонтеров.	1	Беседа
3		Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.	1	Беседа
4		Тренинг «Познаю себя»	1	Педагогическое наблюдение
5		Тренинг «Мое отношение к миру»	1	Педагогическое наблюдение
6		Мир вокруг меня	1	Педагогическое наблюдение
7		Что такое толерантность?	1	
8		Подвижные игры для младших школьников	1	
9		Как провести «динамическую перемену»	1	Практика (игра «Кошки – мышки»)
10		День учителя. Вручение учителям и ветеранам педагогического труда открыток и цветов	1	Акция
11		День матери. Вручения односельчанкам буклетов и цветов.	1	Акция
12		Акция «Покормите птиц зимой»-Буклеты, развешивание кормушек.	1	Акция
13		Благотворительная акция «Подари книгу библиотеке»	1	Акция
14		Новый год. Акция «Потеря для смелых»	1	Акция
15		Акция «Письмо солдату»	1	Акция
16		23 февраля. Квест «Самые-самые»	1	Акция
17		Акция «Дарите женщинам цветы»	1	Акция
18		Акция «Щедрая палитра ветерана» - встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла.	1	Акция
19		Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.	1	Акция

20		Общешк. линейка. Устный журнал «Употребление алкоголя – опасная болезнь». Приготовление и раздача буклетов.	1	Акция
21		«Курить – здоровью вредить», вручение буклетов.	1	Акция
22		«Осторожно! Наркотические вещества!» Изучение и составление буклетов, вручение их школьникам.	1	Акция
23		Какие привычки называют вредными? Беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов.	1	Акция
24		«Кто, если не мы!» - выступление агитбригады	1	Акция
25		«Пивная трясина», подготовка и вручение буклетов	1	Акция
26		«Школа за здоровый образ жизни» - выступление агитбригады	1	Акция
27		Помощь одиноким людям	1	Акция
28		Акция «Корм для бездомных животных»	1	Акция
29		«Поделись улыбкою своей» - посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству	1	Акция
30		« Дети - детям» -приготовление и вручение новогодних поделок для д.сада	1	Акция
31		« Дети - детям» сбор новогодних подарков для детей.	1	Акция
32		«Я помню, я горжусь»-акция-создание газеты о тружениках тыла.	1	Акция
33		Акция «Родное село -чистое село» -сбор мусора. Промежуточная аттестация	1	Акция
34		Отчетный сбор отряда	1	Акция

8. Литература

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiynkova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
7. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
8. Проект [“Эра милосердия прошла?”](#)

9. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>

10. Психологическая работа с волонтерами

http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15