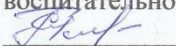


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Зюзинская средняя общеобразовательная школа
Барабинского района Новосибирской области

СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора по
воспитательной работе

 Гладских Я.Е.

«06» 08.2026 г.



УТВЕРЖДЕНА

Директор

МКОУ Зюзинской СОШ

 Л.В.Монастырёва

приказ № 94 от 06.08.2026 г

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Орлята России»
1-4 классы

с. Зюзя, 2026 год.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная документация

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с внесенными изменениями (далее – ФГОС ООО);
- Санитарно - гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях (Санитарно – гигиенические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189) (с изменениями на 29.06.2011),
- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 09/1672
- Письмо Министерства Просвещения РФ «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности» от 5.09.2018 № 03-ПГМП-42216
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р.;
- План мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Календарь образовательных событий Минпросвещения РФ
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. -М.: Просвещение, 2010
- Устав МКОУ Зюзинской СОШ

1.2. Общие цели воспитания с учетом специфики программы внеурочной деятельности

Цель – формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему

Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

1.3. Задачи курса внеурочной деятельности

Основными задачами кружка «Орлята России» являются:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

1.4. Роль программы внеурочной деятельности в достижении планируемых результатов освоения ООП школы

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 1 - 4 классов составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.) и с учетом программы воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях. ***Актуальность программы*** основывается на реализации требований ФГОС.

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской

культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

1.5. Количество часов, реализуемых программой

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (136 за период обучения), соответствии с планом внеурочной деятельности. Занятия проходят 1 раз в неделю во внеурочное время. Продолжительность занятия – 40 минут.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты кружка по внеурочной деятельности "Орлята России"

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

1. понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

2. применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по

возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

3. демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность,

любопытность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Личностные результаты

- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Метапредметные результаты*Регулятивные*

- учиться обнаруживать и формулировать проблему;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- работать по составленному плану,
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные

- предполагать, какая информация нужна;
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ. ***Коммуникативные***

- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);

- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

3. Содержание программы внеурочной деятельности

Особенностью данного курса является то, что предложенные задания позволяют учащимся по-новому взглянуть на окружающий их мир: друзей, родных, на самого себя, - а также осознать, что миру нужны и их внимание, и сострадание, и защита. Особое внимание в программе уделяется анализу нравственности поступков людей, развитию взаимоотношений детей друг с другом, правилам, по которым каждый строит свою жизнь. Также данный курс служит связующим звеном между реальной жизнью и художественной литературой и служит материалом для изучения норм международного гуманитарного права.

Кружок интегрирует знания учащихся по всем предметам учебного плана и ликвидирует разрыв в изучении образовательных дисциплин, что помогает формировать разносторонне развитую личность, а также позволяет углубленно изучать эти дисциплины в их взаимосвязи.

В основу представленного кружка заложена идея воспитания и развития гармонично развитой личности, способной глубоко и нестандартно мыслить, связывать воедино полученные знания.

Реализация программы осуществляется по четырем направлениям:

учебная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями, сетевое взаимодействие.

Формы проведения занятий. По программе курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

4. Содержание курса внеурочной деятельности

Тема раздела	Кол- во часов	Содержание раздела
Вводный «Орлятский урок»	1	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
«Орлёнок – Лидер»	4	Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования

		микрогрупп.
«Орлёнок – Эрудит»	4	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации
«Орлёнок – Мастер»	4	Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта; 2 – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.
Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	2	Игра по итогам 3х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.
«Орлёнок – Доброволец»	4	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.
«Орлёнок – Спортсмен»	4	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.
«Орлёнок – Эколог»	5	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	5	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.
Подведение итогов	1	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: - личностное развитие ребёнка (<i>изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»</i>); - сформированность класса как коллектива; - уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.
Итого	34	

Календарно-тематическое планирование.
Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Подготовительный этап к участию в Программе	1
1	Вводный Орляцкий урок	1
	«Орлёнок – Эрудит»	4
2	«Кто такой эрудит?»	1
3	«Всезнайка»	1
4	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1
5	«Подведём итоги»	1
	«Орлёнок – Доброволец»	4
6	«Спешить на помощь безвозмездно»	1
7	«Наша забота!»	1
8	«Доброволец – это доброе сердце»	1
9	«Подведём итоги»	1
	«Орлёнок – Спортсмен»	4
10	«Утро мы начнём с зарядки»	1
11	«Сто затей для всех друзей»	1
12	«Весёлые старты»	1
13	«Азбука здоровья»	1
	«Орлёнок – Мастер»	4
14	«Мастер – это»	1
15	«Мастерская Деда Мороза»	1
16	«Мастерская Деда Мороза»	1
17	«Новогоднее настроение»	1
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	5
18	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1
19	«История школы – моя история»	1
20	«История школы – моя история»	1
21	«Поход в музей»	1
22	«Историческое чаепитие»	1
	«Орлёнок – Эколог»	5
23	«ЭКОЛОГиЯ»	1
24	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
25	«В гости к природе»	1
26	«Мы друзья природе»	1
27	«Орлята – экологи»	1
	«Орлёнок – Лидер»	6
28	«Лидер – это...»	1
29	«Я хочу быть лидером!»	1
30	«С командой действую!»	1
31	«С командой действую!»	1
32	«Как становятся лидерами?»	1

33	«Как становятся лидерами?»	1
34	Подведение итогов	1

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Старт программы	1
1	Вводный «Орлянский урок»	1
	«Орлёнок – Лидер»	6
2	«Лидер – это...»	1
3	«Я могу быть лидером»	1
4	«Как стать лидером?»	1
5	«С командой действовать готов!»	1
6	«Верёвочный курс»	1
7	«КЛАССный выходной»	1
	«Орлёнок – Эрудит»	4
8	«Кто такой эрудит?»	1
9	«Я – эрудит, а это значит...»	1
10	«Развиваемся, играя!»	1
11	«ВоображариУМ»	1
	«Орлёнок – Мастер»	4
12	«Мастер – это...»	1
13	«Мастерами славится Россия»	1
14	«От идеи – к делу!»	1
15	«Город Мастеров»	1
	Подведение промежуточных итогов	1
16	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1
	«Орлёнок – Доброволец»	4
17	«От слова к делу»	1
18	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
19	«С заботой о старших»	1
20	«Братья наши меньшие»	1
	«Орлёнок – Спортсмен»	4
21	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1
22	«Должен быть режим у дня»	1
23	«Сто затей для всех друзей»	1
24	«Азбука здоровья»	1
	«Орлёнок – Эколог»	4
25	«ЭКОЛОГиЯ»	1

26	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
27	«Мой след на планете»	1
28	«Что должен знать и уметь эколог?»	1
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	5
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
30	«Хранитель семейных традиций»	1
31	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1
32	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
33	«Знать, чтобы хранить»	1
34	Подведение итогов	1

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Старт программы	1
1	Вводный «Орлятский урок»	1
	«Орлёнок – Лидер»	4
2	«Лидер – это...»	1
3	«Я могу быть лидером»	1
4	«В команде рождается лидер»	1
5	«От идеи – к делу»	1
	«Орлёнок – Эрудит»	4
6	«Кто такой эрудит?»	1
7	«Я – эрудит, а это значит...»	1
8	«Игра – это полезно и интересно»	1
9	«Эрудит – это широкий кругозор»	1
	«Орлёнок – Мастер»	4
10	«Мастер – это...»	1
11	«Россия мастеровая»	1
12	«Город Мастеров»	1
13	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1
	Подведение промежуточных итогов	1
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1
	«Орлёнок – Доброволец»	5
15	«От слова к делу»	1
16	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
17	«С заботой о старших»	1
18	«Подари улыбку миру!»	1
19	«Доброволец – это доброе сердце»	1
	«Орлёнок – Спортсмен»	4
20	«Движение – жизнь!»	1
21	«Основы ЗОЖ»	1
22	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1
23	«Азбука здоровья»	1
	«Орлёнок – Эколог»	5

24	«ЭКОЛОГиЯ»	1
25	«Страна экологии»	1
26	«Мой след на планете»	1
27	Экологический квест «Ключи природы»	1
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	5
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
30	«Хранитель семейных традиций»	1
31	«Традиции моей страны»	1
32	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
33	«Знать, чтобы хранить»	1
34	Подведение итогов	1

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в
	Старт программы	1
1	Вводный «Орляцкий урок»	1
	«Орлёнок – Лидер»	4
2	«Лидер – это...»	1
3	«Я могу быть лидером»	1
4	«В команде рождается лидер»	1
5	«От идеи – к делу»	1
	«Орлёнок – Эрудит»	4
6	«Кто такой эрудит?»	1
7	«Я – эрудит, а это значит...»	1
8	«Игра – это полезно и интересно»	1
9	«Эрудит – это широкий кругозор»	1
	«Орлёнок – Мастер»	4
10	«Мастер – это...»	1
11	«Россия мастеровая»	1
12	«Город Мастеров»	1
13	«В гости к мастерам»	1
	Подведение промежуточных итогов	1
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1

	«Орлёнок – Доброволец»	4
15	«От слова к делу»	1
16	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
17	КТД «Создай хорошее настроение»	1
18	«С заботой о старших»	1
	«Орлёнок – Спортсмен»	4
19	«Движение – жизнь!»	1
20	«Основы ЗОЖ»	1
21	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1
22	«Сто затей для всех друзей»	1
	«Орлёнок – Эколог»	6
23	«ЭКОЛОГиЯ»	1
24	«Страна экологии»	1
25	«Мой след на планете»	1
26	«Моой след на планете»	
27	Экологический квест «Ключи природы»	1
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	5
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
30	«Хранитель семейных традиций»	1
31	«Традиции моей страны»	1
32	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
33	«Знать, чтобы хранить»	1
34	Подведение итогов	1

4.1 Календарно - тематическое планирование

1 год

№п/п	Дата проведения	Название темы	Формы аттестации, контроля	Кол во часов	Всего	
					Теорети-ческих	Практических
П одготовительный этап к участию в Программе (1ч.)						
1	2.09	Вводный Орлятский урок		1	1	
«Орлёнок – Эрудит» (4ч.)						
3	16.09	«Кто такой эрудит?»		1		1
4	23.09	«Всезнайка»	чтение	1	0,5	0,5
5	30.09	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	обзор	1		1
6	7.10	«Подведём итоги»	чтение		0,5	0,5
		«Орлёнок - Доброволец» (4ч.)				
7	21.10	«Спешить на помощь безвозмездно»	беседа	1		1
8	11.11	«Наша забота!»		1		1
9	18.11	«Доброволец – это доброе сердце»	чтение	1	0,5	0,5
10	25.11	«Подведём итоги»	чтение	1	0,5	0,5

14	23.12	«Азбука здоровья»	вопросы	1	0,5	
«Орлёнок – Мастер» (4ч.)						
15	20.01	«Мастер – это»	чтение	1	0,5	0,5
16	27.01	«Мастерская Деда Мороза»	вопросы	1	0,5	1,5
17	3.02	«Мастерская Деда Мороза»	тест			
18	10.02	«Новогоднее настроение»	обсуждение	1	0,5	0,5
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (4ч.)						
19	24.02	«История школы – моя история»	чтение	1		1
20	2.03	«История школы – моя история»	вопросы	1		1
21	9.03	«Поход в музей»	чтение	1		1
22	16.03	«Историческое чаепитие»	беседа	1	0,5	0,5
«Орлёнок – Эколог» (5ч.)						
23	6.04	«ЭКОЛОГИЯ»	чтение	1	0,5	0,5
24	13.04	«Каким должен быть настоящий эколог?»	чтение	1	0,5	0,5
25	20.04	«В гости к природе»	словарная работа	1		1
26	27.04	«Мы друзья природе»	анализ	1	0,5	0,5
27	4.05	«Орлята – экологи»	вопросы	1		1
«Орлёнок – Лидер» (6ч.)						
28	18.05	«Лидер – это...»	чтение	1	0,5	0,5
39	25.05	«Я хочу быть лидером!»	тест	1	1	
30		«С командой действую!»		1		
31		«С командой действую!»		1		
32		«Как становятся лидерами?»		1		
33		«Как становятся лидерами?»		1		
34		Подведение итогов		1		
«Орлёнок – Спортсмен» (4ч.)						
11	2.12	«Утро мы начнём с зарядки»		1	0,5	0,5
12	9.12	«Сто затей для всех друзей»	тест	1		1
13	16.12	«Весёлые старты»	чтение	1		1

2год

№	Дата проведения	Название темы	Формы аттестации, контроля	Кол-во часов	всего	
					Теоретических	Практических
Старт программы1						
1	2.09	Вводный «Орлятский урок»	анкета	1		1
		«Орлёнок – Лидер» (6ч.)				
2		«Лидер – это...»				
3	16.09	«Я могу быть лидером»	чтение	1		1
4	23.09	«Как стать лидером?»	анализ	1		1

5	30.09	«С командой действовать готов!»	чтение	1		1
6	7.10	«Верёвочный курс»	чтение	1		1
7		«КЛАССный выходной»		1		
		«Орлёнок – Эрудит» (4ч.)	обсуждение	1	0,5	0,5
8	21.10	«Кто такой эрудит?»	чтение	1		1
9	11.11	«Я – эрудит, а это значит...»	чтение	1	0,5	0,5
10		«Развиваемся, играя!»	игры	1		1
11	18.11	«ВообразиУМ»	вопросы	1	0,5	0,5
		«Орлёнок – Мастер» (4ч.)				
12	2.12	«Мастер – это...»	беседа	1		1
13		«Мастерами славится Россия»				
14	9.12	«От идеи – к делу!»	чтение	1	0,5	0,5
15	16.12	«Город Мастеров»		1	0,5	0,5
16	23.12	Подведение промежуточных итогов		1	0,5	0,5
«Орлёнок – Доброволец» (5.ч)						
17	13.01	«От слова к делу»	вопросы	1	0,5	0,5
18	20.01	«От слова к делу»	чтение	1		1
19		«С заботой о старших»				
20	27.01	«С заботой о старших»	беседа	1	0,5	0,5
21	3.02	«Братья наши меньшие»	вопросы	1	0,5	0,5
		«Орлёнок – Спортсмен» (4ч.)				
22	17.02	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	анализ	1	0,5	0,5
23		«Должен быть режим у дня»				
24	24.02	«Сто затей для всех друзей»	чтение	1		1
25		«Азбука здоровья»				
		«Орлёнок – Эколог» (4ч.)				
26	9.03	«ЭКОЛОГиЯ»	чтение	1	0,5	0,5
27	16.03	«Каким должен быть настоящий эколог»	чтение	1	0,5	0,5
28	23.03	«Мой след на планете»	вопросы	1	0,5	0,5
29	6.04	«Что должен знать и уметь эколог»	беседа	1	0,5	0,5
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (5ч.)						
30	20.04	«Хранитель семейных традиций»	чтение	1	0,5	0,5
31	27.04	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	чтение	1	0,5	1
32	4.05	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	беседа	1	0,5	1
33	11.05	«Знать, чтобы хранить»	чтение	1	0,5	0,5
34	18.05	Подведение итогов	чтение	1	0,5	0,5
		Всего:		34		

3 год

№п/п	Дата проведения	Название темы	Формы аттестации	Кол – во часов	Всего
------	-----------------	---------------	------------------	----------------	-------

			<i>и, контроля</i>		<i>Теоретических</i>	<i>Практических</i>
		Старт программы		1		
1		Вводный «Орлянский урок»	беседа	1	0,5	0,5
		«Орлёнок – Лидер» (4ч.)				
2		«Лидер – это...»	чтение	1	0,5	0,5
3		«Я могу быть лидером»	беседа	1	0,5	0,5
4		«В команде рождается лидер»	словарная работа	1	0,5	0,5
5		«От идеи – к делу»	чтение	1	1	
		«Орлёнок – Эрудит» (4ч.)				
6		«Кто такой эрудит?»	беседа	1		1
7		«Я – эрудит, а это значит...»	чтение	1	0,5	0,5
8		«Игра – это полезно и интересно»	вопросы	1	0,5	0,5
9		«Эрудит – это широкий кругозор»	обсуждение	1		1
		«Орлёнок – Мастер» (4ч.)				
10		«Мастер – это...»	чтение	1	1	
11		«Россия мастеровая»	вопросы			1
12		«Город Мастеров»	анализ	1	0,5	0,5
13		«Путь в мастерство» – подводим итоги	чтение	1	0,5	0,5
14		Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	Словарная работа	1	0,5	0,5
		«Орлёнок – Доброволец» (5ч.)				
15		«От слова к делу»	чтение	1	0,5	0,5
16		«Спешить на помощь безвозмездно!»		1	0,5	0,5
17		«С заботой о старших»	беседа	1	0,5	0,5
18		«Подари улыбку миру!»	чтение	1	0,5	0,5
19		«Доброволец – это доброе сердце»	беседа	1		1
		«Орлёнок – Спортсмен» (4ч.)				
20		«Движение – жизнь!»	анализ	1	0,5	0,5
21		«Основы ЗОЖ»	чтение	1	0,5	0,5
22		«Мы гордимся нашими спортсменами»	чтение	1		1
23		«Азбука здоровья»	вопросы	1	0,5	0,5
		«Орлёнок – Эколог» (5ч.)				
24		«ЭКОЛОГиЯ»	анализ			1
25		«Страна экологии»	чтение	1	0,5	0,5
26		«Мой след на планете»	тест	1	1	
27		Экологический квест «Ключи природы»				
28		Игра по станциям «Путешествие в природу»				
		«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (5ч.)				
29		«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»				
30		«Хранитель семейных традиций»				

31		«Традиции моей страны»				
32		Кодекс «Орлёнка – Хранителя»				
33		«Знать, чтобы хранить»				
34		Подведение итогов				

4 год

№	Дата проведения	Название темы	Формы аттестации	Кол – во часов		
					Теоретических	Практических
		Старт программы		1		
1		Вводный «Орляцкий урок»	беседа	1	1	
		«Орлёнок – Лидер» (4ч.)				
2		«Лидер – это...»	чтение	1	1	
3		«Я могу быть лидером»	беседа	1	0,5	0,5
4		«В команде рождается лидер»	вопросы	1	0,5	0,5
5		«От идеи – к делу»	анализ	1	0,5	0,5
		«Орлёнок – Эрудит» (4ч.)				
6		«Кто такой эрудит?»	чтение	1	1	
7		«Я – эрудит, а это значит...»	вопросы	1		1
8		«Игра – это полезно и интересно»	чтение	1	1	
9		«Эрудит – это широкий кругозор»	вопросы	1		1
		«Орлёнок – Мастер» (4ч.)				
10		«Мастер – это...»	вопросы	1		1
11		«Россия мастеровая»	чтение	1	0,5	0,5
12		«Город Мастеров»	обсуждение	1		1
13		«В гости к мастерам»	чтение	1	1	
14		Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	чтение	1	1	
		«Орлёнок – Доброволец» (4ч.)				
15		«От слова к делу»	опрос	1	0,5	0,5
16		«Спешить на помощь безвозмездно!»	обсуждение	1		1
17		КТД «Создай хорошее настроение»	чтение	1	1	
18		«С заботой о старших»	анализ	1	0,5	0,5
		«Орлёнок – Спортсмен» (4ч.)				
19		«Движение – жизнь!»	опрос	1		1
20		«Основы ЗОЖ»	чтение	1	1	

21		«Мы гордимся нашими спортсменами»	вопросы	1		1
22		«Сто затей для всех друзей»	чтение	1	1	
		«Орлёнок – Эколог» (6ч.)				
23		«ЭКОЛОГиЯ»	чтение	1	0,5	0,5
24		«Страна экологии»	вопросы	1		1
25		«Мой след на планете»	тест	1		1
26		«Моой след на планете»	беседа	1	1	
27		Экологический квест «Ключи природы»				
28		Игра по станциям «Путешествие в природу»				
		«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (5ч.)				
29		«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»				
30		«Хранитель семейных традиций»				
31		«Традиции моей страны»				
32		Кодекс «Орлёнка – Хранителя»				
33		«Знать, чтобы хранить»				
34		Подведение итогов				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте [Корпоративного университета Российского движения школьников](#)

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, следовать [инструкции](#):

1. [Онлайн курс «Академия гражданина»](#)
2. [Онлайн курс «Основы социального проектирования»](#)
3. [Онлайн-курс «Анимация онлайн \(анимируй с РДШ\)»](#)
4. [Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»](#)
5. [Онлайн курс «Экологическое мышление»](#)
6. [Онлайн курс «Совместное лидерство»](#)
7. [Онлайн курс «Впорядке»](#)
8. [Онлайн курс «Медиашкола»](#)
9. [Онлайн курс «Проориентация в цифровую эпоху»](#)
10. [Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»](#)

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции:

1. Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»
2. Онлайн курс «Академия гражданина» (для педагогов)
3. Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»
4. Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»
5. Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»
6. Онлайн курс «Школа классных кураторов»
7. Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»
8. Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»

4.4 Протокол промежуточной аттестации

ПРОТОКОЛ промежуточной аттестации по внеурочной деятельности

ОО: МКОУ Зюзинская СОШ

Дата: «___» _____ 201__г.

Название курса внеурочной деятельности _____

Сроки реализации программы внеурочной деятельности _____

ФИО педагога _____

Количество обучающихся (по списку) _____

Количество обучающихся на момент проведения промежуточной аттестации _____

Причина отсутствия _____

Форма проведения промежуточной аттестации _____

Оценка результатов: зачет/незачет

Директор: _____ (_____)
подпись расшифровка подписи

Организатор: _____ (_____) _____
подпись расшифровка подписи

№	Фамилия, имя учащегося	Результаты ПА
		зачет/незачет
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		

Всего по результатам промежуточной аттестации:

Зачет _____ обучающихся

Незачет _____ обучающихся